

LE ROUTINE

TUTTO CIÒ CHE IL BAMBINO VIVE ALL'INTERNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA LO AIUTA IN QUESTO PERCORSO, DALL'IMPARARE A GESTIRE LE EMOZIONI NEL MOMENTO DEL DISTACCO DALLA FAMIGLIA AL VIVERE LE ROUTINE COME IL PRANZO, L'ANDARE IN BAGNO, IL DORMIRE, CON SERENITÀ.



PER UN BAMBINO DI TRE ANNI L'INGRESSO ALLA SCUOLA MATERNA SIGNIFICA INTRAPRENDERE UN PERCORSO DI CRESCITA E DI AUTONOMIA MOLTO IMPORTANTE .

SCUOLA DELL'INFANZIA " DON BONDI " SEZIONE 3 A INSEGNANTI CIRILLO ROSA RUSSO MARIA

LA COLAZIONE

QUESTE SONO
ESPERIENZE
FONDAMENTALI PER
FAVORIRE L'AUTONOMIA
E PER ACCRESCERE IL
SENSO DI AUTOSTIMA E
FIDUCIA IN SE STESSI.



IL BAGNO

PRENDERSI CURA DI SÉ SIGNIFICA IMPARARE A RISPETTARE SE STESSI E I PROPRI TEMPI, AVERE CURA DELLA PROPRIA IGIENE PERSONALE, MA SOPRATUTTO IMPARARE A CREDERE IN SE STESSI E NELLE PROPRIE CAPACITÀ.



L'APPELLO



L'APPELLO È UN'ATTIVITÀ RICORRENTE, ISTITUZIONALE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, CHE CONSENTE AL BAMBINO DI RICONOSCERSI, DI CONOSCERE I PROPRI AMICI E DI SENTIRSI PARTE DI UN GRUPPO.



LA PRESENZA DELLA SEQUENZA DEI GIORNI DELLA SETTIMANA E LA RIPETIZIONE DELLA FILASTROCCA, CONSENTE AI BAMBINI DI ORIENTARSI NEL TEMPO.





IL PRANZO



IL RIPOSO



LA MERENDA